سلسلة

الموسوعة

في اللغة العربية

مراجعة نحوية

إعداد

أ/ علي عرفة

تريكاااااات هتخليك أستااااذ في النحو

انتبه وركز معايا

١) أي ضمير من الضمائر (المتكلم – الغائب – المخاطب) في أي مكان بقطعة النحو

يعرب:ضمير (متكلم – غائب – مخاطب) مبنى في محل رفع مبتدأ

المتكلم : أنا – نحن

الغائب : هو – هي – هما – هم – هن (عاد الجنود وهم منتصرون)

المخاطب : أنت –أنتِ – أنتما – أنتم –أنتن

٢) اسم الإشارة أول الجملة الاسمية (هذا – هذه – هؤلاء – ذلك – تلك – أولئك)

يعرب :اسم إشارة مبنى في محل رفع مبتدأ مثال : هذا مسلم موحد

ما عدا (هذان / هاتان) يعربان إعراب المثنى : هذان طالبان

(يرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء).

٣) اسم الإشارة + كلمة بدون ال = خـــــبر مثال : هذا تلميذ

٤) اسم إشارة + كلمة بها ال + كلمة بدون ال = خبر مثال : هذا التلميذ نشيط

٥)الاسم الموصول أول الجملة الاسمية (الذي – التي – الذين – اللائي – اللاتي)

يعرب : اسم موصول مبني في محل رفع مبتدأ مثال : الذي يخلص في عمله محبوب

يأتي بعد الاسم الموصول جملة (جملة الصلة) (لا محل لها من الإعراب) ليست الخبر

الـــــذي(يجـــــتهد في دروســــــــه) متفـــــــوق

جملة الصلة لا محل لها من الإعراب ← خبر

ما عدا (اللذان – اللتان) يعربان إعراب المثنى : اللذان يذاكران ينجحان

اللتان تذاكران تنجحان

(يرفعان بالألف وينصبان ويجران بالياء)

(خطوات الإعراب)

أولًا : يجب تحديد بداية كل جملة سواء اسمية أو فعلية

بداية الجملة الاسمية :

الاسم أول القطعة ، الاسم بعد النقطة أو الفاصلة ، أي ضمير منفصل من ضمائرالمتكلم أو الغائب أو المخاطب

بداية الجملة الفعلية :

أي فعل في أي مكان بالقطعة (أي فعل محطة لو موجود في أي حتة)

١) حدد نوع الجملة و ابحث عن ركنيها .

٢) الاسم الواقع أول الجملة الاسمية هو المبـــــــتدأ .

٣) بعد المبتدأ اسأل ب(ماله / مالها) تصل للخبـــــر .

٤) إذا وجدت الخبر كلمة واحدة واسم يكون نوع الخبر (مفردًا) . مثال : الله رحيم بعباده .

٥) المبتدأ + (مبتدأ ثان + ضمير يعود على المبتدأ الأول + خبر) = الخبر جملة اسمية

مثال: الله رحمته واسعة .

٦) المبتدأ + ضمير منفصل + خبر = الخبر جملة اسمية .

مثال: المعلم هـــو القـــدوة .

٧) المبتدأ + فعل + فاعل = الخبر جملة فعلية .

مثال : الله يرحم عباده .

٨) المبتدأ + ظرف (أو) جار ومجرور = الخبر شبه جملة .

مثال : العصفور فوق الشجرة ، العصفور في القفص .

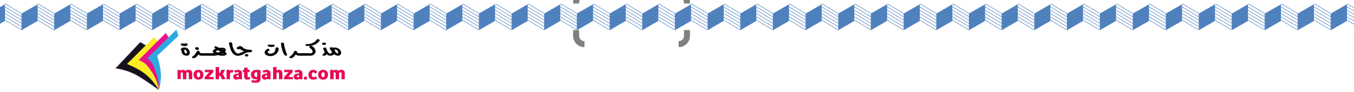
كان وأخواتها

(كان –أَصبح –أضحى _أمسى _ بات – ظل – صار – ليس – مازال)

أفعال ناسخة تدخل على الجملة الاسمية (ترفع المبتدأ + تنصب الخبر)

أ) بعد كان أو إحدى أخواتها اسأل ب (من – مين) تصل لاسم كان .

مثال : كان محمد نشيطًا . كان مين ؟ الإجابة : محمد (اسم كان مرفوع) .



ب) بعد اسم كان اسأل ب (ماله / مالها) تصل للخبر .

*مثال : كان محمد نشيطًا . كان محمد ماله ؟ الإجابة : نشيطًا (خبر كان منصوب).

ب) أي ضمير من هذه الضمائر (ت / و / ا / ن / ي / نا) (توانينا) متصل بكان أو إحدى أخواتها .

يعرب : ضمير متصل مبنى في محل رفع اسم كان .

* مثال : كنتُ حاضرًا . & كانوا حاضرين . & أصبحنا مهتمين .

ج) الاسم المنصوب الواقع بعد كان أو إحدى أخواتها يكون : خبـــرها .

*مثال : كن قويًا . & المسلم أصبح مداومًا على الاستغفار .

د) خبر كان أو إحدى أخواتها قد يأتي : مفردًا / جملة اسمية / جملة فعلية / شبه جملة .

اتصال كان بالضمائر

أصبح + أنا = أصبحت أصبح + نحن = أصبحنا

أصبح + أنت = أصبحتَ أصبح + أنتِ = أصبحتِ أصبح + أنتما = أصبحتما

أصبح + أنتم = أصبحتم أصبح + أنتن = أصبحتن

صار + هو = صار ويكون اسم صار مستتر تقديره هو

صار+ هي = صارت ويكون اسم صارت مستتر تقديره هي

صار +هما = صارا

صار +هم = صاروا

صار + هن = صرن

إن وأخواتها

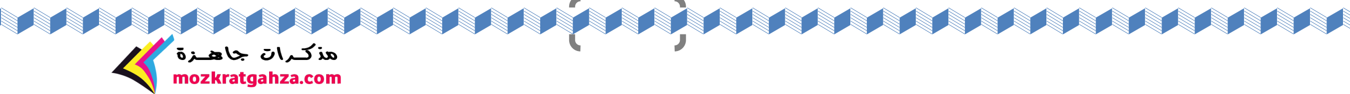
(إنَّ - أنَّ – كأنَّ – لكنَّ – لعلَّ – ليت)

حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية

(تنصب المبتدأ + ترفع الخبر)

خلى بالك :

: فرق بين (إنَّ – أنْ) حروف ناسخة & إنْ: حرف شرط & أنْ : حرف نصب .



: فرق بين (لكنْ) حرف عطف . & لكنَّ : حرف ناسخ .

أ) بعد إن أو إحدى أخواتها اسأل ب (مين) تصل لاسمها :

مثال : إن الله غفورٌ. إن مين ؟ الإجابة : الله (اسم إن منصوب) .

ب) بعد اسم إن اسأل ب (ماله / مالها) تصل لخبرها :

مثال : إن الله غفورٌ . إن الله ماله ؟ الإجابة :غفور (خبر إن مرفوع) .

ج) أي ضمير من هذه الضمائر (نا / هـ / يـ / ك) (ناهيك) متصل بإن أو أحدى أخواتها .

يعرب : ضمير متصل مبنى في محل نصب اسم إن :

مثال : إنه غفور. & إنك لعلى خلق عظيم. & إني حريص على أداء واجبى .

اتصال إن بالضمائر

إن + هو = إنه
إن + هم = إنهم
إن + هي = إنها
إن + هن = إنهن
إن + هما = إنهما

إن + أنتَ = إنكَ
إن + أنتم = إنكم
إن + أنتِ = إنكِ
إن + أنتن = إنكن
إن + أنتما = إنكما

إن + أنا = إنني/ إني
إن + نحن = إننا /إنا

الجملة الفعلية

*تتكون من (فعل + فاعل)

أنواع الفعل :

ماض: علاماته (تاء التأنيث / تاء الفاعل / نا الفاعلين)

مثال : رسمتْ / رسمتُ / رسمْنا

إعرابه : فعل ماض مبنى دائمًا ....

المضارع : علاماته (أدوات النصب & أدوات الجزم)

إعرابه : فعل مضارع مرفوع أو منصوب أو مجزوم .

أ) أدوات نصب الفعل المضارع : ينصب الفعل المضارع إذا سبق بـــــ

(أن / لن / كي / حتى / لام التعليل)

*علامات نصب الفعل المضارع :

الفتحة إذا لم يتصل به (واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة) .

مثال : لن يقصر محمد في واجبه .

حذف النون إذا اتصل به (واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة) .

مثال : أنتم لن تهملوا واجبكم .

ب) أدوات جزم الفعل المضارع : يجزم الفعل المضارع إذا سبق بـــ

(لــم / لا الناهيـــة / لام الأمـــــر) .

*علامات جزم الفعل المضارع :

السكون : إذا كان صحيح الآخر — مثال : لم يهمل الطالب دروسه

حذف حرف العلة : إذا كان معتل الآخر — مثال : لم يجن الفلاح القطن

حذف النون : إذا اتصل به (واو الجماعة / ألف الاثنين / ياء المخاطبة) .

مثال : الجهلاء لم يعرفوا فضل العلم .

لام الجر	لام التعليل	لام الأمر
لــــ + اسم مثال:يسعى المسلم لإرضاء الله	لــــ + فعل مضارع تبين السبب اسأل عنها (لماذا) مثال :يجتهد الطالب،لينجح	لــــ + فعل مضارع تدل على الأمر مثال : لتجتهد في مذاكرتك

خـلى بـالك :

لا الناهية = إياك أن — مثال : لا تكذب أيها المسلم .

لا النافية لا تؤثر في إعراب الفعل المضارع فيكون مرفوعًا بعدها .

مثال : لا يهمل الطالب دروسه .

الأمـــر : فعل أمر مبنى دائمًا.....

بعد الفعل اسأل ب(من /مين) تصل للفاعل

الفاعل

اسم مرفوع دائمًا يدل على من قام بعمل الفعل أو أتصف به

صور الفاعل :-

ضميرًا متصلًا : مثل : قرأتُ قصتين — أي ضمير من ضمائر (توانينا)

تاء الفاعل –واو الجماعة –ألف الاثنين – نون النسوة –ياء المخاطبة – نا الفاعلين

اسمًا ظاهرًا : مثل : شرح المعلم الدرس

ضميرًا مستترًا : مثل : احترم معلمك . الفاعل مستتر تقديره (أنت)

أحترم معلمي . الفاعل مستتر تقديره (أنا)

الطالب يحترم معلمه. تقديره (هو)

الطالبة تحترم معلمها . تقديره (هي)

نحترم معلمنا . تقديره (نحن)

تذكر :

أ) بعد الفاعل اسأل ب(ماذا) تصل للمفعول به .

كرم المعلم الطلاب .

ب) بعد الفاعل اسأل ب(لماذا) تصل للمفعول لأجله .

يجتهد محمد رغبة في النجاح .

ج) بعد الفاعل اسأل ب(متى) تصل لظرف الزمان .

تمطر السماء شتاءً.

د) بعد الفاعل اسأل ب(أين) تصل لظرف المكان .

يقف المعلم أمام التلاميذ.

خلى بالك :

هذه الكلمات جمع تكسير

(قوانين / ميادين / عناوين / مساكين / شياطين / سلاطين / أديان ....)

جمع يحفظ مثل (مهرة – كتبة – علماء – أساتذة ....)

هذه الكلمات جمع مؤنث سالم

(أمهات / بنات / أخوات / فتيات / مشروعات / اسهامات / ....)

لكي تعرف جمع المؤنث السالم أو جمع المذكر السالم أو المثنى طبق هذا الشرط :

شرط لجمع المؤنث السالم: لو حذفنا (ات) الكلمة تعود للمفرد مثال : مشروعات : مشروع / معلمات : معلمة

شرط لجمع المذكر السالم : لو حذفنا (و ن / ين) الكلمة تعود للمفرد ،يجوز وضع (و ن ، ين) للكلمة

شرط المثنى : لو حذفنا (ان / ين) الكلمة تعود للمفرد مثال : طالبان : طالب / زهرتين : زهرة

المفعول لأجله

اسم نكرة منصوب / يبين سبب الفعل / بدون ال / بعدها حرف جر غالبًا .

نسأل عنه بـ (لماذا)

إعرابه ← مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

لاحظ

قد يأتي بعد المفعول لأجله مضاف إليه ، ويكون بدون تنوين

مثال : يسعى المؤمن إلى الخير ابتغاء مرضاة الله

المفعول المطلق

اســـم منصـــوب دائمًا مـــأخوذ من نفس حروف الفعل قبله .

إعرابه ← مفعــــــــــــــــول مطلــق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أنواع المفعول المطلق

مؤكد للفعل

أتقن العامل عمله اتقانًا .

مبين للنوع

أتقن العامل عمله اتقانًا شديدًا .

المضاف إليه

اســم مجــــــــــــــــرور دائــمًا

1) نكرة + معرفة = مضـــاف إليه .

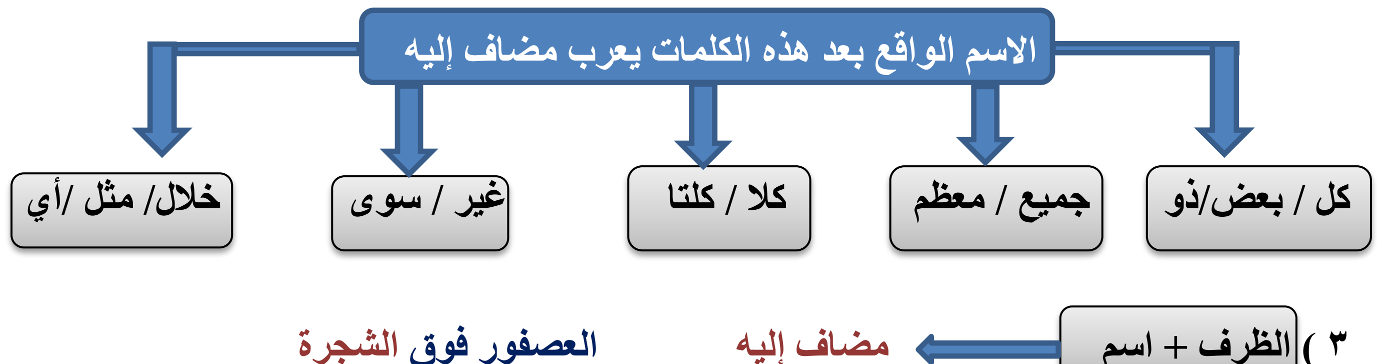
مثال: طالب العلم مجتهد .

علم مصر مرفرف - كتاب محمد جميل

2) نكرة + نكرة (يجوز وضع ال للكلمة الثانية) = مضـــاف إليه .

مثال : طالب علم خير من طالب مال

يسعى الطالب لنيل نجاح مشرف



٣) الظرف + اسم ← مضاف إليه		العصفور فوق الشجرة

أي ضمير من ضمائر ناهيك متصل باسم

يعرب : ضمير متصل مبنى في محل جر مضاف إليه .

درس+ ـه = درسه & درسك & درسنا & دروسي

علامات إعراب المضاف إليه

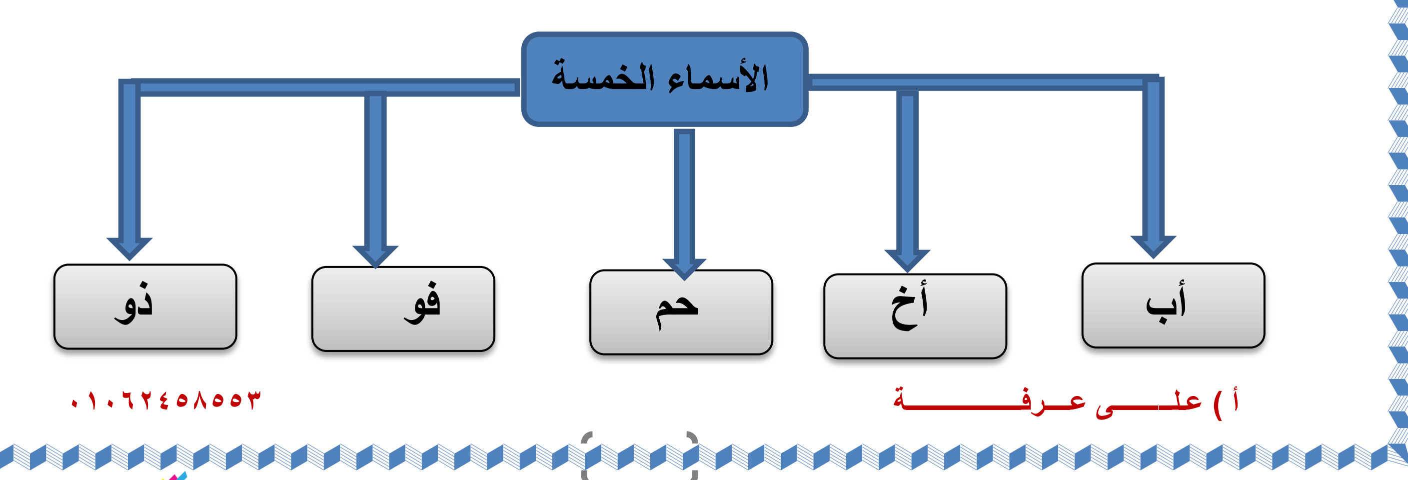
الكسرة
- المفرد
- جمع التكسير
- جمع المؤنث السالم

الياء
- المثنى
- جمع المذكر السالم
- اسما من الأسماء الخمسة

*ملحوظة هامة :تحذف (النون) من المثنى وجمع المذكر السالم عند الإضافة

مثال : معلما المدرسة مخلصان		مثال : معلمو المدرسة مخلصون

*يحذف (التنوين) أيضًا عند الإضافة		مثال : طالبُ العلم مجتهدٌ



علامات إعراب الأسماء الخمسة :

ترفع : بالواو & تنصب : بالألف & تجر : بالياء

جمعناها في كلمة (واى)

شروطها ← (مفردة / بدون ال / مضافة ماعدا ياء المتكلم)

: (ذو بمعنى صاحب & فو محذوف منها الميم)

*إذا طلب منك أن تجعل الأسماء الخمسة مرة بالحروف ومرة بالحركات :

بالحروف = طبق عليها الشروط واجعلها من الأسماء الخمسة

بالحركات = ليست من الأسماء الخمسة

مثال : كلمة (أب) بالحروف : أبوك رجل فاضل

بالحركات : الأب رجل فاضل & أبى رجل فاضل & الآباء رجال أفاضل

لاحظ

عند دخول فعلًا ناسخًا على الأسماء الخمسة :

أ) كان + ثبت (المبتدأ) + غير (الخبر) مثال : أبوك ذو علم مازال أبوك ذا علم

لاحظ

عند دخول حرفًا ناسخًا على الأسماء الخمسة :

أ) إن +غير (المبتدأ) + ثبت (الخبر) مثال : أبوك ذو علم إن أباك ذو علم

الأفعال الخمسة

أي فعل مضارع فاعله : واو الجماعة : يلعبون / تلعبون

ألف الاثنين : يلعبان / تلعبان

ياء المخاطبة : تلعبين

إعرابها ترفع : بثبوت النون

تنصب وتجزم : بحذف النون .

لاحظ [إذا طلب منك وضع فعلًا مضارعًا في جملتين مرفوعًا بثبوت النون مرة (علامة فرعية)

أ) علـــى عــرفــــــة ٠١٠٦٢٤٥٨٥٥٣

كون هذا الشكل

[أنتم + الفعل + ون]

مثال : (يكتب)

ثبوت النون : أنتم تكتبون الدرس .

لاحظ [إذا طلب منك وضع فعلًا مضارعًا مجزومًا أو منصوبًا بحذف النون (علامة فرعية)

كون هذا الشكل

المجزوم: [أنتم + لم+ الفعل بدون النون]

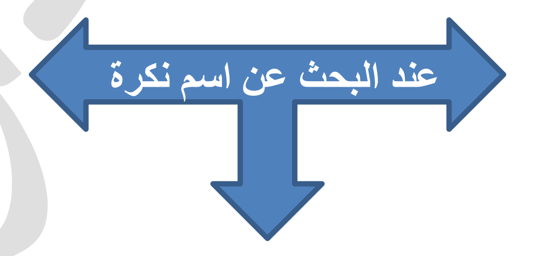
المنصوب : [أنتم + لن + الفعل بدون النون]

مثال :(يجتهد)

المنصوب : أنتم لن تجتهدوا فى دروسكم .

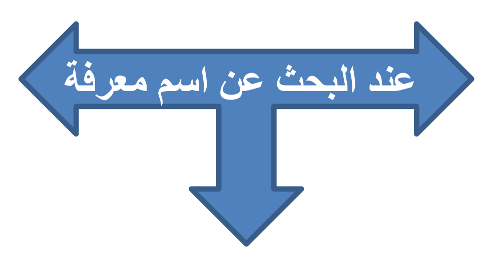
المجزوم : أنتم لم تجتهدوا في دروسكم .

- الأفعال الخمسة لابد أن توضع وسط الجملة



ابحث عن (كلمة بدون ال / بدون ضمير / ليس بعدها معرفة / غالبا منونة)

مثال : كتاب / طبيبًا / معلمٍ



ابحث عن [معرف بأل / اسم إشارة / اسم موصول / ضمائر بأنواعها / العلم/ المضاف إلى معرفة]

النعت (الصفة)

اسم يبين صفة في اسم قبله يسمى (المنعوت) (الموصوف)

يأتي في أي مكان سواء بعد المبتدأ	مثال : الطالب المجتهد محبوب
أو الخبر	مثال : هذا رجل كريم
أو الفاعل	مثال : حضر الطالب المهذب
أو المفعول به	مثال : كرم المدير الطالب المتفوق
أو الاسم المجرور	مثال : مررت باللاعبين المشهورين
أو المضاف إليه	مثال : جاء قائدو الجيش المنتصرون

المنعوت + النعت

إعراب المنعوت : يعرب حسب موقعه في الجملة

إعراب النعـــت : نعت مرفوع أو منصوب أو مجرور حسب إعراب المنعوت

صور النعت

١- نكرة + نكرة = نعـت — مثال :هذا رجل حكيم

٢ - معرفة + معرفة = نعـت — مثال : الجليس الصالح خير من الجليس السوء

٣ - كلمة بها ضمير + معرفة = نعـت — مثال : أبناؤنا الأعزاء عليكم بالتفوق

: مصرنا الغالية أمانة في أعناقنا

: طالب العلم المتميز ذو مكانة عالية

خلى بالك

*قد يطلب منك التحويل للمثنى والجمع وداخل الجملة نعت فيجب ان يتم مطابقته بالمنعوت قبله كل ذلك طبقًا للإعراب :

مثال : خاطب بالجملة غير الواحد وغير ما يلزم :

*أنت تلميذ مجتهد ، تحترم المعلم المهذب

ج: أنتم تلاميذ مجتهدون ، تحترمون المعلمين المهذبين

*قد يطلب منك أيضًا إدخال فعلًا ناسخًا أو حرفًا ناسخًا أو حذفهما من جملة بها نعت فيجب مراعاة ذلك طبقًا للإعراب

مثال : احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة :

١) إن الشجرتين المثمرتين عاليتان الإجابة : الشجرتان المثمرتان عاليتان

مثال : أدخل حرفًا ناسخًا وغير ما يلزم :

١) المهندسون البارعون في عملهم متميزون

الإجابة : إن المهندسين البارعين في عملهم متميزون

الحال

اسم نكرة | منصوبة | داخل الجملة الفعلية

نسأل عنها بـ (كيف) ، تبين هيئة صاحبها

*(صاحب الحال): لابد أن يكون معرفة قد يأتي فاعلًا مثال : عـــاد التلميـــذ مسرورًا

مفعولًا به مثال : كرم المعلم التلاميذ متفوقين

اسمًا مجرورًا مثال : ركبت في السيـارة مسرعةً

*الحال يتبع صاحبه في النوع ، العدد & صاحب الحال يعرب حسب موقعه في الجملة .

صاحب الحال (معرفة) + الحال (نكرة)

مثال : أقبل الولد مسرورًا .

*لاحظ هذه الكلمات تعرب دائما حالًا:

(معا / جميعا / سويًا / كافة / عامة / قاطبة / عمدًا / دائمًا / وحده / أولًا / ثانيًا / ثالثًا / رابعًا/ خامسًا / سادسًا / سابعًا / ثامنًا / تاسعًا / عاشرًا / عالميًا / سياسيًا – مبكرًا)

*خلى بالك كلمة (مع) بدون تنوين تعرب (ظرف) ، إذا نونت تعرب حالًا

إعراب الحال : حال منصوبة وعلامة نصبها ....

-الفتحة (إذا كان مفرد / جمع تكسير) جاء محمد نشيطًا

جاء الطلاب نشطاء

-الياء (إذا كان مثنى / جمع مذكر سالم) أقبل الطالبان مبتسميْن

أقبل المعلمون مبتسمين

-الكسرة (إذا كان جمع مؤنث سالم) أُقبلت المعلمات مبتسماتٍ

*صاحب الحال قد يأتي ضميرًا متصلًا في محل رفع فاعل أو مستترمثل :

استمعتُ الدرس منتبهًا

الجنود عادوا منتصرين

---

*عند التحويل من نعت إلى حال أو العكس :

للتحويل للنعت كون هذا الشكــل : ⟵ نكرة + نكرة (أو) معرفة + معرفة

للتحويل للحال : كون هذا الشكل : ⟵ معرفـــــــــة + نكرة منصوبة

مثال :اجعل كل نعت حالًا وغير ما يلزم :

أ) أحب التلميذ المهذب في حديثه الإجابة : أحب التلميذ مهذبًا في حديثه

ب)تحب المعلمات التلميذة المؤدبة الإجابة : تحب المعلمات التلميذة مؤدبةً

ج) أقبل الجنود المنتصرون الإجابة : أُقبل الجنود منتصرين

اجعل كل حال نعتًا وغير ما يلزم :

أ) يقطف الولد الزهرة متفتحة الإجابة : يقطف الولد الزهرة المتفتحة

ب) يخرج النحل العسل صافيًا الإجابة : يخرج النحل العسل الصافى

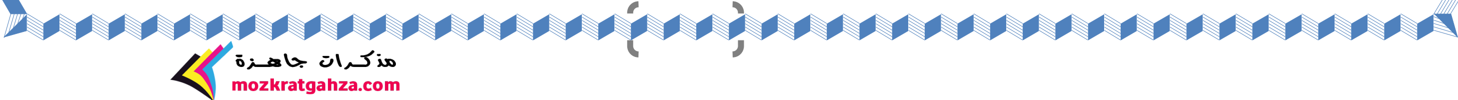
علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأسماء

*الأصلية (الضمة / الفتحة / الكسرة) (حركات)

*الفرعية (الواو / الألف / الياء / الكسرة في نصب جمع المؤنث السالم) (حروف)

الاسم	الرفع	النصب	الجر
المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة
المثنى	الألــــف	اليـــــاء	اليـــاء
جمع المذكر السالم	الـــواو	اليـــاء	اليـــاء
جمع المؤنث السالم	الضمـــة	الكســـرة	الكســرة
جمع التكسير	الضمـــة	الفتحـــة	الكســرة
الأسماء الخمسة	الـــواو	الألـــف	اليـــاء
	المبتدأ – الخبر الفاعل – اسم كان خبر إن النعـــــت	المفعول به –اسم إن – خبر كـــان الحال – الظـــرف النعـــــت	الاسم المجـــرور المضـــاف إليه النعـــــت

أ) علـــى عـرفـــــة ٠١٠٦٢٤٥٨٥٥٣



علامات الإعراب الأصلية والفرعية في الأفعـــــــــــــــال (الفعل المضارع)

*الأصلية : (الضمة / الفتحة / السكون)

*الفرعية : (ثبوت النون / حذف النون / حذف حرف العلة)

---

*عند دخول (ما)على إن تبطل عملها

*إنما + مبتدأ مرفوع مثال : إنما المؤمنون إخوة

---

*كتابة الهمزة وسط الكلمة مرتبطة بالإعراب .

الهمزة على الواو(ؤ)	الهمزة على السطر (ء)	الهمزة على نبرة (ئـ)
الرفع	النصب	الجـــــــــــر

مثال : .... مخلصون (أبناؤنا / أبنائنا / أبناءنا) اختر

كرم الرئيس .... المخلصين (علماؤنا / علماءنا /علمائنا)

اللهم لا اعتراض على .... (قضائك / قضاؤك / قضاءك)

١- نكرة + نكـــرة = نعت مفرد

٢- معرفة + معرفة = نعت مفرد بشرط تصف ما قبلها

٣- نكرة + معرفـة = مضاف إليه

٤- معرفة + نكـرة = حال بشرط تبين حالته ونسأل عنها بـ(كيف)

٥- إنما + الاسم المعرف بـ (ال) = مبتدأ

٦-إذا بدأت الجملة الاسمية بظرف أو جار ومجرور يعرب : شبه جملة في محل رفع خبر مقدم & والمبتدأ مؤخر

مثال : مـــــن المؤمنيـــــن رجـــــــالٌ صدقوا ما عاهدوا الله & هناك رجلٌ مجد في عمله

(خبر شبه جملة مقدم) (مبتدأ مؤخر)

٧-كلمة (مع) تعرب ظرفًا وبعدها مضاف إليه & كلمة (معًا) تعرب حالًا

قطع نحوية هامة:

"علمتنى الحياة أن التواضع يجلب السعادة لكل ذي خلق طيب ، وأن كثيرًا من الناس يجهلون قيمة التواضع ، فالتواضع يسعد الناس ويقضى على متاعبهم ، فكن متواضعًا ،لتسعد في الدنيا والآخرة"

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الحياة	
يجلب	
خلق	
قيمة	

ب) استخرج من العبارة السابقة :

الاستخراج	الإجابة
١)اسمًا من الأسماء الخمسة ، اذكر علامة إعرابه	
٢)فعلًا من الأفعال الخمسة ، وبين علامة إعرابه	
٣)نعتًا ، وبين منعوته	
٤)فعلًا مضارعًا منصوبًا ، وبين سبب النصب	
٥)اسمًا معرفة ، واسمًا نكرة	
٦)خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه	
٧)خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه	

ج) صحح الخطأ فيما يلى ، واكتب الجملة صحيحة :

١- أخوك ذا همة ونشاط ....

٢- المخلصين يتقنوا أعمالهم ....

د)تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى :

١-جاء الفائز .... بفوزه (فرحٍ – فرحًا – فرحٌ)

٢- إن .... محبوبٌ من الناس (أباك – أبيك – أبوك)

أنواع الخبر للمبتدأ &الأفعال الناسخة &الحروف الناسخة

للوصول للخبر اسأل نفسك سؤالين ١-ماله ٢- هل تم المعنى ؟

أولًا الخبر المفرد : كلمة واحدة (اسم) مثال : محمد مجتهد / كان محمد مجتهدًا

قد يأتي بعد الخبر المفرد كلمة أخرى تتم المعنى مع الخبر وتعرب مضاف إليه أو صفة

مثال : العدل أساس الملك إن مصر بلدٌ عزيزة علينا

ثانيًا : الخبر الجملة :

خبر جملة اسمية : اسمين بينهما ضمير

مبتدأ أول + (مبتدأ ثان + ضمير (رابط) يعود على المبتدأ الأول + خبر للمبدأ الثاني)

كان + اسم كان + (مبتدأ + ضمير (رابط) + خبر للمبتدأ)

إن + اسم إن + (مبتدأ + ضمير (رابط) + خبر للمبتدأ)

المعلم شرحـــــــــــه رائع (في محل رفع خبر المبتدأ الأول)

كان المعلم شرحـــــــه رائع (في محل نصب خبر كـــــــان)

إن المعلم شرحـــــــه رائع (في محل رفـــــــع خبـــر إن)

خبر الجملة الفعلية : مبتدأ + (فعل +فاعـل) الله يرحم عباده (في محل رفع خبر المبتــــــدأ)

كان + اسم كان + (فعل +فاعـل) كان الله يرحم عباده (في محل نصـــب خبـــر كان)

إن +اسم إن + (فعل +فاعـل) إن الله يرحم عباده (في محـــل رفع خبر إن)

خبر شبه الجملة :

مبتدأ +(جار ومجرور أو ظرف) المعلم في الفصل

كان + اسم كان + (جارومجرور أو ظرف) كان المعلم في الفصل

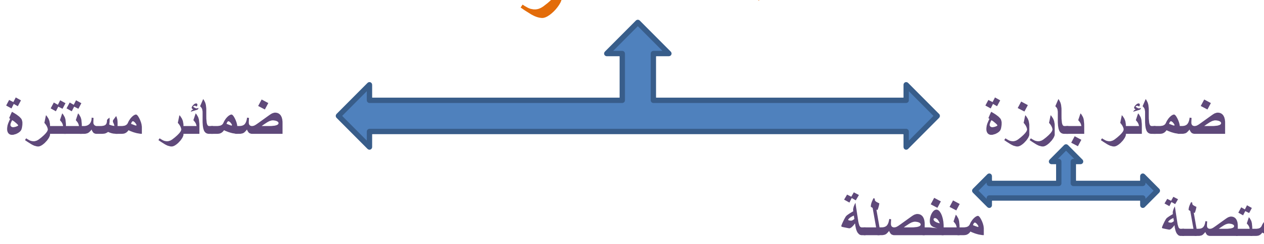
إن +اسم إن + (جار ومجرور أو ظرف) إن المعلم في الفصل

*إذا اجتمع في جملة واحدة (مفرد أو شبه جملة) نختار الخبر المفرد

الطالب في الفصل مجتهدٌ

*التقديم والتأخير : إذا بدأت الجملة (بجار و مجرور أو ظرف) يكون الخبر شبه جملة مقدم والمبتدأ مؤخر (في بيتنا ضيف عزيز) (في بيتنا) خبر شبه جملة مقدم





أولًا الضمائر المنفصلة :

ضمائر الغائب	المتكلم	المخاطب
هو – هي	أنا – نحن	أنتَ – أنتِ
هما – هم		أنتما – أنتم
هن		أنتن

*تعرب إعرابًا ثابتًا : ضمير (......) مبني في محل رفع مبتدأ

مثال: عاد الطالب وهو مسرور   أنتم مخلصون لوطنكم

الضمائر المتصلة : أ) ضمائر رفع متصلة ← توانينا   ب) ضمائر نصب وجر متصلة ← ناهيك

سؤال الامتحان :

-استخرج ضميرًا متصلًا وبين نوعه أو حدد موقعه الإعرابي

– حول الضمير المتصل إلى منفصل

-أعرب الضمير المتصل   - استخرج ضميرًا منفصلًا وبين نوعه وأعربه

الإجابة : الضمير زائد على الكلمة ، حدد هو من (توانينا) أو (ناهيك)

حدد نوع الكلمة المتصل بها الضمير (اسم – فعل – حرف)

مثال : يساعدني الله على النجاح :ياء المتكلم فى محل نصب مفعول به

أولًا: ضمائر الرفع المتصلة :

تاء الفاعل : كتبتُ – كتبتَ- كتبتِ – كتبتما – كتبتم – كتبتن

واو الجماعة : كتبوا – يكتبون - اكتبوا

ألف الاثنين : اكتبا – يكتبان – كتبتا -نون النسوة : كتبن – يكتبن – اكتبن

ياء المخاطبة : تكتبين - اكتبي -نا الفاعلين : كتبنا

إعراب ضمير الرفع المتصل (توانينا)

ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل عندما تتصل بفعل مثال (قرأنا القرآن)

ضمير متصل مبني في محل رفع اسم كان عندما تتصل بفعل ناسخ مثال (أصبحنا في نعمة وستر)

ثانيًا : ضمائر النصب والجر المتصلة: (ناهيك)

نا المتكلين – نا المفعولين : دربَنا المدرب على لعب الكرة – كتابنا مفيد

هاء الغيبة : كتابه – كتابها – كتابهما – كتابهم – كتابهن

ياء المتكلم : كتابي – علمني

كاف الخطاب : كتابكَ – كتابكِ – كتابكما – كتابكم – كتابكن



إعراب ضمير النصب والجر المتصل

في محل جر

اسم مجرور
عندما تتصل بحرف جر
مثال : فيه

مضاف إليـــــه
عندمـــا تتصـــــل ب (اسـم)
مثال : كتابك

في محل نصب

مفعـــول بـــه
عندمـــا تتصـــــل بفعـــل
مثال: ساعدني

اســم إن
عندمـــا تتصـــــل بحرف ناسخ
مثال : إنك

ملحوظات هامة :

١) ياء المتكلم عندما تتصل بحرف جر مثل في – إلى – على تصبح ياء مشددة

مثال : في + ي = فيّ ، إلى + ي = إلىّ ، على +ي = علىّ

٢) ياء المتكلم عندما تتصل بفعل يجب أن يأتي قبلها نون تسمى (نون الوقاية)

مثال : أدبـــنـــي ربي فأحسن تأديبي

٣) تاء التأنيث ليست من الضمائر لكن تدل على المؤنث فقط مثال : كتبتْ فاطمة الدرس

تاء التأنث (تْ)	تاء الفاعل (تَ ــ تِ ــ تُ)
تدل على المؤنث لا محل لها من الإعراب مثال : ساعدتْ فاطمة زميلتها ليست من الضمائر بعدها فاعل	تدل على الفاعل المتكلم ــ المخاطب ــ المخاطبة مثال : ساعدتُ الفقير تعرب : في محل رفع فاعل بعدها مفعول به

نا الفاعلين	نا المفعولين
تدل على من قام بعمل الفعل قبلها ساكن : ساعـدْنا المعلمَ تعرب : في محل رفع فاعل ما بعدها : مفعول به غالبًا	تدل على من وقع عليه الفعل قبلها متحرك : ساعدَنا المعلمُ تعرب : في محل نصب مفعول به ما بعدها : فاعل غالبًا

ياء المتكلم	ياء المخاطبة
تدل على الملكية تسبق بنون الوقاية تتصل باسم ، فعل ، حرف تعرب : في محل جر ونصب مثال : كرمني مدير المدرسة	تخاطب بها المفردة المؤنثة تتصل بفعل فقط تعرب : في محل رفع فاعل تجعل الفعل المضارع من الأفعال الخمسة مثال : أنت تساعديــــن زميلاتك

(إن طموح التاجر ينعكس على مسلكه في معاملته مع الزبائن،وهو بسعيه إلى تجاربه محتاج لكي ينال رضا كل الناس بصدق المعاملة،والبعد عن الغش وقبول الربح المعقول)

أ)أعرب ما تحته خط

ب)استخرج من القطعة : ١-خبرًا لمبتدأ،وبين نوعه...

٢-ضميرًا منفصلًا ،وآخر متصلًا:..............٣-ضميرًا مستترًا وقدره:...................

٤-كلمة مبدوءة بهمزة قطع مع بيان السبب:...

ج)أجب بالمطلوب بين القوسين : ١-أنت إبن مصر البار (صوب الخطأ)...................

٢-المدرسة فناؤها واسع (اجعل الخبر مفردًاوغير ما يلزم)................................

٣-أنتم مخلصون لوطنكم (أدخل فعلا من أخوات كان مرة وحرفا ناسخا مرة)

....،..

٤-الشباب تتميز أخلاقهم(اجعل الخبر جملة اسمية مرة ،ومفردًا مرة أخرى وغير ما يلزم

....

٥-(المؤمن يحمد ربه)اجعل الجملة السابقة للمثنى والجمع بنوعيه وغير ما يلزم .

....

....

٦-(حدد الضمير المتصل وأعربه)

- يساعدني الله دائمًا على النجاح ....

-أتيناك ربنا تائبين...

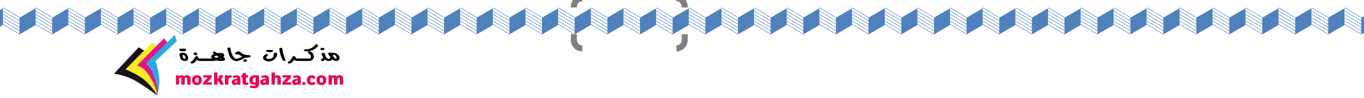
....

٧- المعلمة شرحت الدرس (عين الفاعل في المثال السابق)

....

٨-للشجرة غصون كثيرة :نوع الخبر .... (مفرد ــجملة ــشبه جملة) اختر الصواب

٩-الواو في كلمة (المعلمون):(ضمير متصل – حرف من الكلمة ــ علامة إعراب الكلمة) (اختر)



(إن حب الوطن هو وسام نضعه على صدورنا،ولن نقصر في رفعته تقصير المتكاسلين لذا علينا أن نصون مكانته ،لأن حبه الذي يجري في عروقنا لم يضعف على مر السنين)

أ)أعرب ما تحته خط

ب)استخرج من الفقرة السابقة : ١-مضيرًا متصلًا وأعربه.............................

٢-ضميرًا متصلًا وأعربه : ....

٣-ضميرًا مستترًا وقدره:...

٤-خبرًا جلمة فعلية لناسخ :.................... ٥-همزة قطع ،وألف وصل : ....

ج)١-(إننا نحب مصر)حول الضمير المتصل إلى منفصل.................................

٢-استخدم الضمير (نا)في ثلاث جمل بحيث يكون في:

متصلًا باسم :........................... وأعربه : ....

متصلًا بفعل :............................وأعربه:..

متصلًا بحرف جر :...................... وأعربه:...

متصلًا بحرف ناسخ :................وأعربه:..

٣-اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم (نالت الأمهات حقوقهن)...............................

٤-(إنه يحب العلم)حول الضمير المتصل إلى ضمير منفصل ....

٥-(إنك وطني مخلص)احذف إن وأعد كتابة الجملة صحيحة ....

د)أنت طالب في المدرسة ،وتدعو إلى الأخلاق الحميدة .اجعل العبارة للمثنى وللجمع بنوعيه

....

....

هـ) أنتم مخلصون لوطننا مصر . (أدخل فعلًا ناسخًا مرة وحرفًا ناسخًا مرة)

....،.......................................

و)(الحدائق تتفتح أزهارها – الحدائق أزهارها متفتحة)أعرب كلمة (أزهارها) في الجملتين

....

أ) علـــى عــرفـــــــة ٠١٠٦٢٤٥٨٥٥٣

الصحيح والمعتل

سؤال الامتحان : استخرج فعلا صحيحًا وآخر معتلًا

حدد نوع الفعل (صحيح – معتل)

*لاستخراج الصحيح والمعتل أو تحديد نوعه اتبع الخطوات التالية :

١)حدد كل الأفعال داخل قطعة النحو (يساعدون – انتخبوه – صوموا)

٢)احذف منه الضمائر أو تاء التأنيث إن وجدت (يساعد – انتخب – صم)

٣)لو الفعل مضارع أو أمر حوله إلى الماضى (الثلاثة أحرف)(ساعد – انتخب – صام)

٤) يجب أن تصل إلى الماضى الثلاثة أحرف أى لو به حروف زائدة يجب حذفها

(سعد – نخب – صام) ← الماضي الثلاثة أحرف

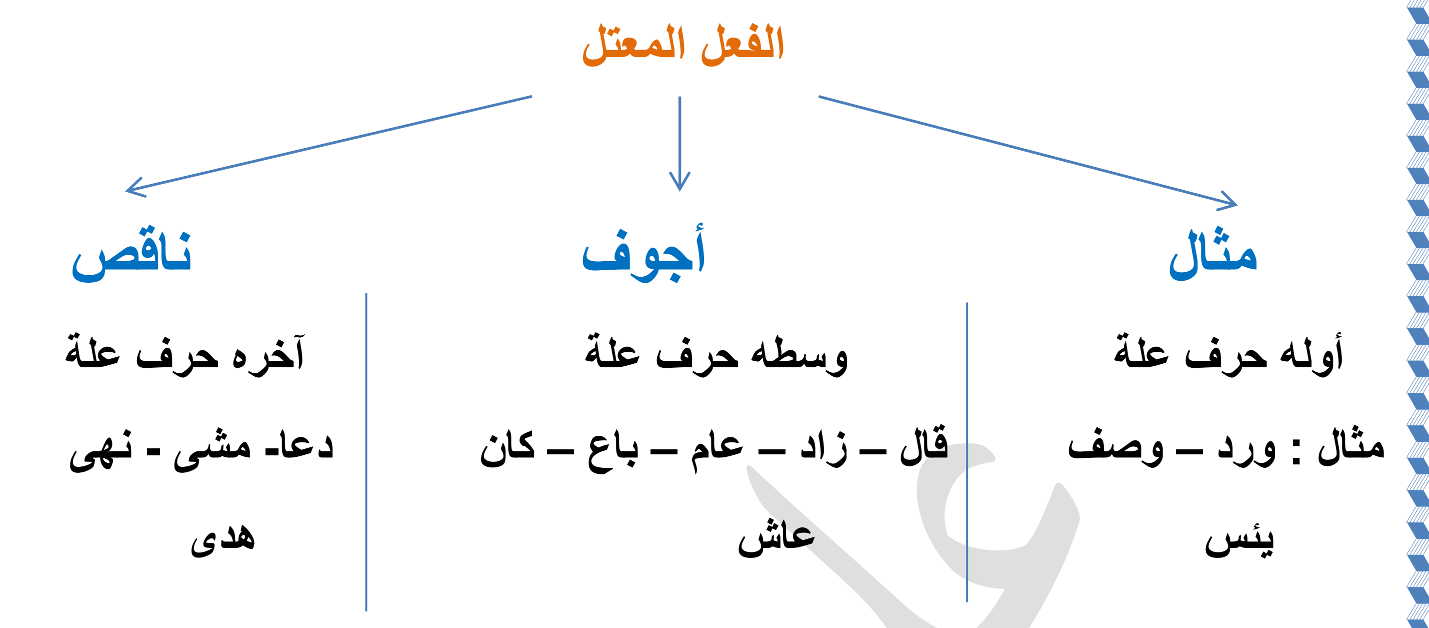
على هذا الشكل (الماضي الثلاثة أحرف) تستطيع تحديد نوعه إن كان صحيحًا أو معتلًا

* الفعل الصحيح :هو ما خلت حروفه من حروف العلة

الفعل الصحيح

مهموز	مضعف	سالم
أحد حروفه الثلاثة الأصلية همزة سواء أوله أو وسطه أو آخره مثال : أمر سأل بدأ	أحد حروفه الأصلية تضعيف ثلاثي: حرفه الثاني والثالث نفس الحرف مثال ردّ /شدّ / يحقق رباعي: حرفه الأول مثل الثالث والثاني مثل الرابع مثال : وسوس / زلزل / عسعس/ شقشق	حروفه الأصلية خالية من الهمزة أو التضعيف مثال : يذهب يعرف / بعثر

الفعل المعتل : هو ما كان أحد حروفه الاصلية حرف علة (ألف / واو / ياء)



*إذا اجتمع حرفا علة فى فعل يسمى لفيفًا وهو نوعان :

١-لفيف مفروق : حرفه الأول والثالث من حروف العلة مثل: وفي-وعى – وقى

٢-لفيف مقرون :حرفه الثاني والثالث من حروف العلة مثل: طوى-نوى –شوى – روى

الفعل	نوعه	الفعل	نوعه
علم		يدعو	
أخذ		مشى	
شد		وفى	
وعد		طوى	
قام		علمت	
يهدي		نوى	
روى		يجب	
عظ		قلنا	

استرد		يقضون	
يستقيم		يأتمرون	
دحرج		وسوس	
طمأن		خرج	
اسع		استخرج	
ترجو		الق	
تذوقين		قف	
تستطيعي		أدهشني	
ادع		يتعلم	
تصل		تحب	
يعد		يحقق	

(الحق جميل ، وهو يسعد الإنسان في حياته أكثر من غيره ، فإن يعمل الإنسان به نجح في الدنيا والآخرة ،وكان من الفائزين ،وتسمو عند الله مكانته ويقدرها الناس جميعًا في كل المواقف)

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	إعرابها
الحق	
أكثر	
به	
مكانته	
الناس	

ب) استخرج من القطعة السابقة :

الاستخراج	الإجابة	الاستخراج	الإجابة
حرفًا به همزة قطع		خبرًا لناسخ وبين نوعه	
ألف وصل		ضميرًا منفصلًا	
خبرًا وبين نوعه		ضميرًا متصلًا	
فعلًا صحيحًا وبين نوعه		فعلًا معتلًا وبين نوعه	

١-ليت العمال يستردون حقهم. الفعل (يستردون): (صحيح سالم – صحيح مضعف – معتل أجوف)

٢-الخاملون لا يقدرون قيمة السعادة .فاعل (يقدرون) (ضمير مستتر – واو الجمعة – قيمة)

٣- الذين يخلصون في أعمالهم هم المبدعون . حدد نوع الخبر :............................

د) مصر عريقة الحضارة. اجعل الخبر المفرد جملة ....

هـ)(عليك أن تعد نفسك للامتحان)-(عليك أن تعد بما تستطع)

-اذكر نوع كل فعل في الجملتين السابقتين ،من حيث الصحة والاعتلال مع تحديد النوع بدقة .

....

و)أكمل بما هو مطلوب :

١-إن.......... رجل شجاع (اسم من الأسماء الخمسة)

٢-يشجع الآباء أبناءهم (اجعل الفاعل مبتدأ)

٣-استمع إلى نصيحة أخوك (صوب الخطأ)

٤- الطفل خرج .... (حالًا وبين صاحبها)

٥-المسلم .... أخاه المسلم (فعلًا معربًا بعلامة إعراب أصلية)

٦-الطلاب لن .... في واجبهم (فعلًا معربًا بعلامة إعراب فرعية)

ز) ١-(الأطفال يشعرون بالنشاط الزائد) اجعل النعت حالًا

٢-(أقبل الطالب المجتهد مسرعًا) حول للمثنى والجمع وغير ما يلزم .

٣-الله هو الذي السماوات والأرض . حدد نوع الخبر

٤-أعلام مصر مرفرفة في كل مكان . اجعل المبتدأ خبر جملة اسمية

(إن معلمي اللغة العربية يسعون إلى نشر العلم والفضيلة في نفوس أبنائنا ،وجميع الطلاب سعداء بأدائهم، ويشهد بذلك كل مجتهد فأرفع يديّ داعيًا لهم بالتوفيق بعد كل أذان)

أ) أعرب ما تحته خط

الكلمة	

ب) استخرج من القطعة السابقة :

١- همزة قطع ،وألف وصل .... ٢- خبرًا لمبتدأ وبين نوعه :..

٣-خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه :............................. ٤- ضميرًا متصلًا أعربه:...................................

٥-فعلًا صحيحًا وآخر معتلًا :................................... ٦- جمع مذكر سالم وأعربه :.................................

جـ) ١- ثن واجمع : هذه هي الطالبة لتي ذاكرت دروسها

....

٢-الشمس ساطعة الضوء (حول الخبر المفرد إلى جملة)...

٣- قدر الضمير المستتر : نقدر المجتهد في عمله ....

د) صوب الخطأ :

١- يطِعْن الطالبات والدهما .... ٢- مهندسوا المصنع بارعين ....

٣-انتصار معلمة مميزة .... ٤- إنهم صالحين ....

هـ)-(مصر التي أحبها كثيرًا وطني العظيم) الخبر هنا................ (مفرد – جملة اسمية – جملة فعلية)

- (هنا ضيف كريم) الخبر هنا .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

-(إن لك أجرًا) الخبر هنا .... (مفرد – جملة – شبه جملة)

